

BIỆN PHÁP: XÂY DỰNG KÊNH THÔNG TIN LIÊN LẠC ĐIỆN TỬ VỚI PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH

A. LÝ DO CHỌN BIỆN PHÁP

Như chúng ta đã biết, các em đang theo học tại các trường THCS có độ tuổi trung bình từ 11 tuổi đến 15 tuổi. Đây được gọi là lứa tuổi thiếu niên với nhiều sự thay đổi. Lứa tuổi này có một vị trí đặc biệt và tầm quan trọng trong thời kỳ phát triển của trẻ em, vì nó là thời kỳ chuyển tiếp từ tuổi thơ sang tuổi trưởng thành và được phản ánh bằng những tên gọi khác nhau như: “thời kỳ quá độ”, “tuổi khó bảo”, “tuổi khủng hoảng”, “tuổi bất trị”... Ở lứa tuổi thiếu niên có sự tồn tại song song “vừa tính trẻ con, vừa tính người lớn”, vì vậy sự quan tâm, theo dõi và phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường là rất quan trọng trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển của các em.

Thời tiết của tỉnh Quảng Ngãi khi bước vào mùa mưa là khá phức tạp vì vậy việc thông tin kịp thời đến các em và phụ huynh là rất quan trọng.

Các diễn biến bất thường của dịch bệnh Covid-19 nên việc tạo kênh thông tin liên lạc là rất cần thiết, mang tính chủ động. Giúp việc phối hợp giữa giáo viên với phụ huynh và học sinh một cách hiệu quả.

Ngoài ra, với thời đại 4.0 có rất nhiều kênh liên lạc điện tử, trong đó việc phụ huynh và học sinh tiếp cận và sử dụng facebook, zalo là rất thông dụng và phổ biến.

Với những lí do đó, tôi thấy rằng việc giải đáp các thắc mắc và việc chuyển tải thông tin học tập, sinh hoạt đến học sinh là rất cần thiết. Đồng thời sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh sẽ định hướng tốt cho sự phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Chính vì vậy tôi đã chọn biện pháp: “Xây dựng kênh thông tin liên lạc điện tử zalo (hoặc facebook) với phụ huynh và học sinh”. Đây chính là chiếc cầu nối giữa GVCN với phụ huynh và học sinh.

B. NỘI DUNG

I. THỰC TRẠNG HIỆN NAY

Đối với học sinh THCS trên địa bàn huyện Mộ Đức nói chung, cũng như của trường THCS Nguyễn Trãi nói riêng, việc hành động theo cảm xúc được thể hiện rõ, dẫn đến thiếu niên không làm chủ được cảm xúc của mình, không kiềm chế được xúc động mạnh. Các em dễ bị kích động, dễ bực tức, cáu gắt, mất bình tĩnh... Ở độ tuổi này, các phản xạ có điều kiện đối với những tính hiệu trực tiếp được hình thành nhanh hơn những phản xạ có điều kiện đối với những tính hiệu từ ngữ. Các em tập làm người lớn, muốn thể hiện mình nhưng không đúng cách: Thông qua nắm đấm hay những trò làm nổi gây ảnh hưởng xấu cho bản thân và mọi người xung quanh.

Việc tự chủ trong học tập, tìm tòi và sáng tạo ở mỗi em khiến các em được đặt mình vào một vị trí mới: tự do hơn, được khám phá sở thích của mình nhiều hơn... Việc thần tượng hay phát cuồng vì một ai đó là điều dễ xảy ra. Đặc biệt, các “giang hồ mạng” hoặc xung quanh các em, hay các trào lưu không tốt trên mạng xã hội khiến các em không làm chủ bản thân và làm theo những hành động không đúng chuẩn mực mà còn nguy hiểm hơn là thay đổi về nhân cách của các em.

Học sinh có rất nhiều thắc mắc nhưng không biết hỏi ai? Không dám nói cùng với ai? Dẫn đến đi tâm sự với những những lạ mặt...

Việc họp phụ huynh chỉ diễn ra 03 lần trên năm nên có một số phụ huynh chưa thật sự nắm bắt kịp thời tình hình học tập và rèn luyện của con em mình, không nắm được tình của nhà trường một cách liên tục dẫn đến sự buông lỏng và chủ quan.

Việc thông tin đến các em và phụ huynh trong mùa mưa lũ cũng như trong mùa dịch mà cụ thể là dịch bệnh Covid-19 vừa rồi còn rất hạn chế. Việc chuyển tải thông tin từ phía nhà trường thông qua tin nhắn Vnedu hoặc Smas chỉ mang

tính chất một chiều, thiếu đi sự tương tác giữa phụ huynh và nhà trường, cũng như là giữa phụ huynh với GVCN. Trong khi đó, việc chuyển tải thông tin qua nhóm zalo (hoặc facebook) sẽ giúp GVCN nắm được cụ thể những phụ huynh đã nhận được thông tin, cũng như phụ huynh chưa nhận được thông tin. Để từ đó GVCN có thể đưa ra các biện pháp khác để thông tin kịp thời đến phụ huynh.

II. BIỆN PHÁP: XÂY DỰNG KÊNH THÔNG TIN LIÊN LẠC ĐIỆN TỬ VỚI PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH

1. Chuẩn bị

a) Đối với kênh thông tin liên lạc với phụ huynh

- Vào buổi họp mặt phụ huynh đầu năm học, GVCN dành ra 1 giờ đến 1,5 giờ để làm các công việc như sau:
 - + Trao đổi số điện thoại với phụ huynh, nắm thông tin liên lạc.
 - + Tạo nhóm zalo hoặc facebook của hội phụ huynh của lớp. Ví dụ: “Hội phụ huynh lớp 7C”.
 - + Hướng dẫn phụ huynh cách sử dụng (nếu chưa biết).
 - + Yêu cầu phụ huynh luôn để ở chế độ thông báo và theo dõi.
 - + Nêu cách thức hoạt động.
- Chú ý cho phụ huynh những thông tin trao đổi trong nhóm là những thông tin chung, thông tin của tập thể. Những thông tin tế nhị, thông tin cá nhân thì không đưa vào nhóm. Các trao đổi riêng thì liên lạc qua từng cá nhân, không trao đổi trên nhóm.

b) Đối với kênh thông tin liên lạc với học sinh

- Sau buổi họp phụ huynh, GVCN dành ra 1 giờ để làm các công việc như sau:
 - + Trao đổi thông tin, số điện thoại với học sinh, nắm thông tin liên lạc.
 - + Xem xét, rà soát để lập nhóm zalo hoặc facebook của lớp. Ví dụ: “Nhóm lớp 7C”.
 - + Nêu cách thức hoạt động.

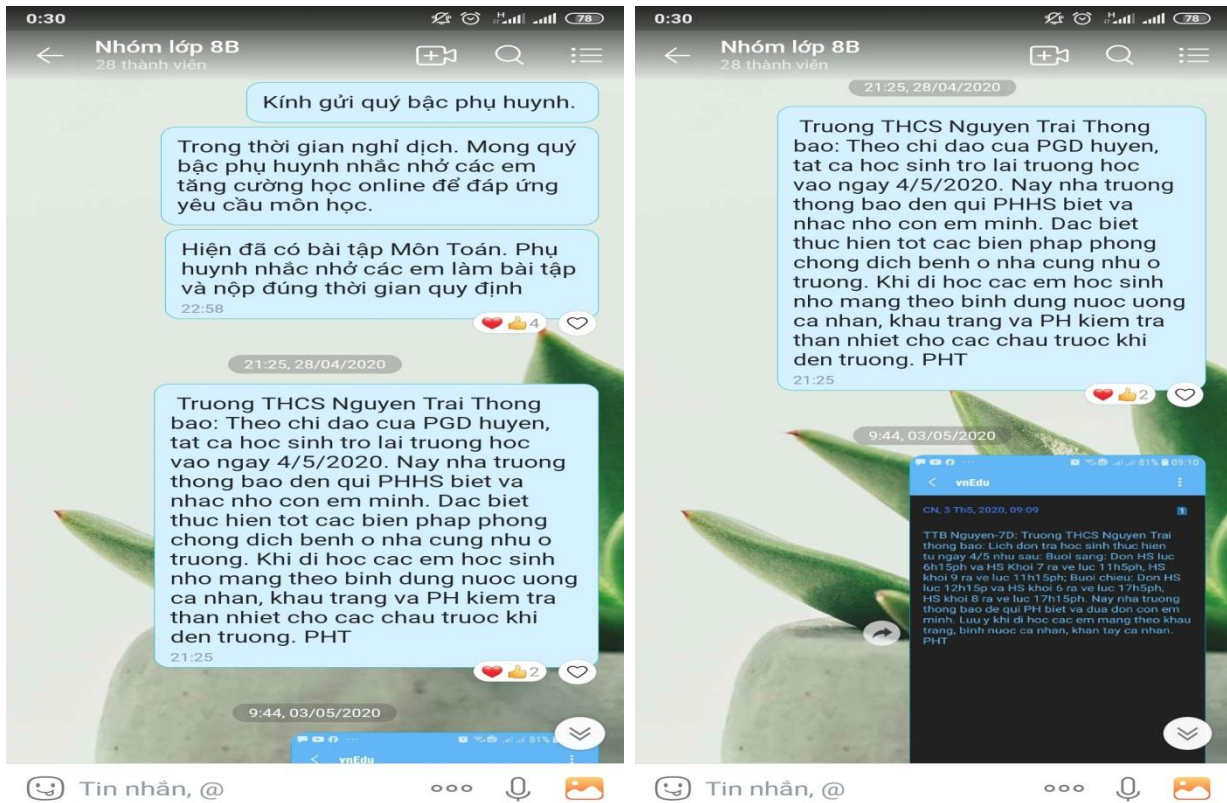
- Chú ý cho học sinh, những thông tin trao đổi trong nhóm là những thông tin chung, thông tin của tập thể. Những thông tin tế nhị, thông tin cá nhân thì không đưa vào nhóm. Các trao đổi riêng thì liên lạc qua từng cá nhân, không trao đổi trên nhóm.

2. Xây dựng và phát triển kênh thông tin liên lạc

Sau khi trao đổi thông tin với phụ huynh, học sinh và lập các nhóm để tạo thành kênh thông tin liên lạc điện tử của phụ huynh và học sinh.

a) Đối với kênh thông tin liên lạc với phụ huynh

Đối với nhóm phụ huynh:



- GVCN sẽ gửi đến phụ huynh thời khóa biểu, cũng như những thông tin cần thiết của đầu năm học để cho phụ huynh nắm và theo dõi. Kịp thời thông tin đến phụ huynh về sự thay đổi của thời khóa biểu (nếu có).

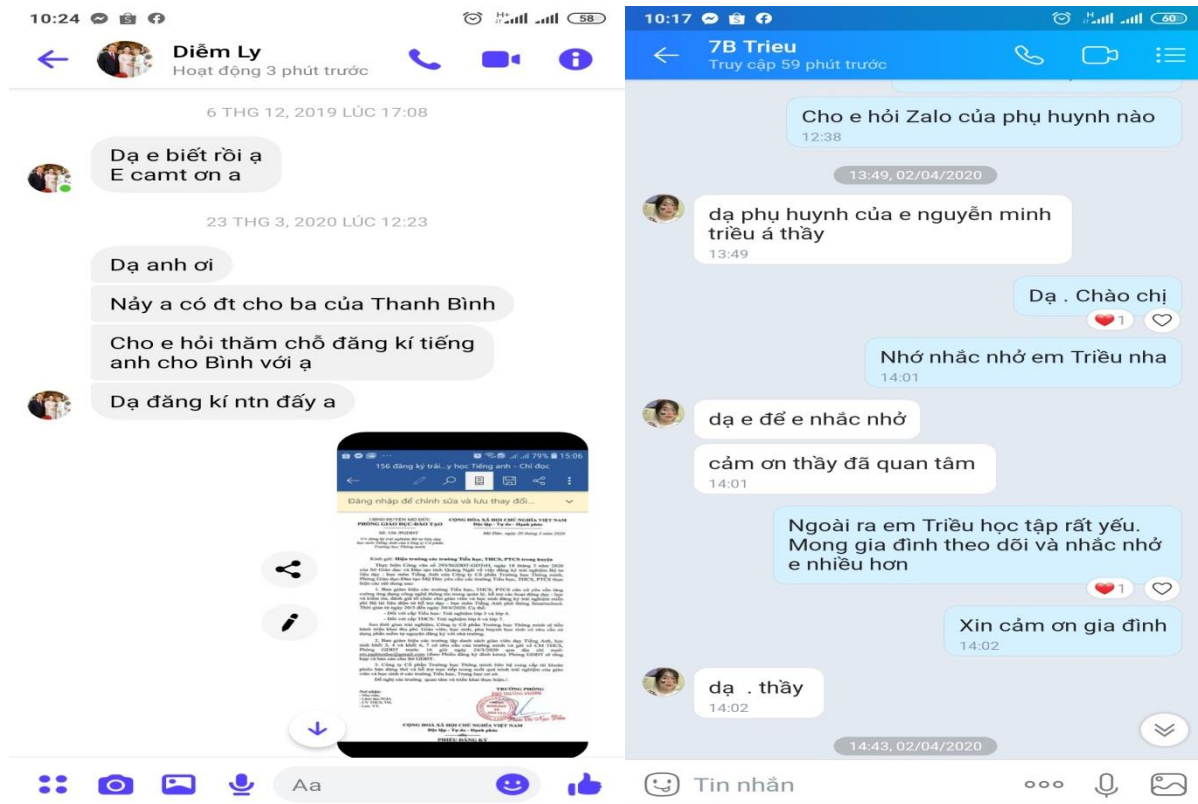
- Triển khai các công việc của nhà trường gửi đến phụ huynh học sinh liên tục và kịp thời.

- Thông tin đến phụ huynh về sự thay đổi thời gian ra vào lớp trong mùa hè và mùa mưa lũ một cách nhanh nhất.

- Thông tin về việc tạm dừng đến trường hoặc trở lại trường mùa mưa lũ cũng như trong mùa dịch.

- Thông tin về việc dạy và học online khi cần thiết. Từ nhóm ban đầu có thể tách ra nhiều nhóm để đáp ứng cho các môn học khác nhau.

Đối với từng cá nhân (Liên lạc cá nhân):



- Khi các em có thay đổi về sự phát triển, GV/CN có thể thông tin nhanh đến phụ huynh về tình hình của các em để có thể nắm rõ, nhanh và kịp thời để định hướng hoặc uốn nắn các em.

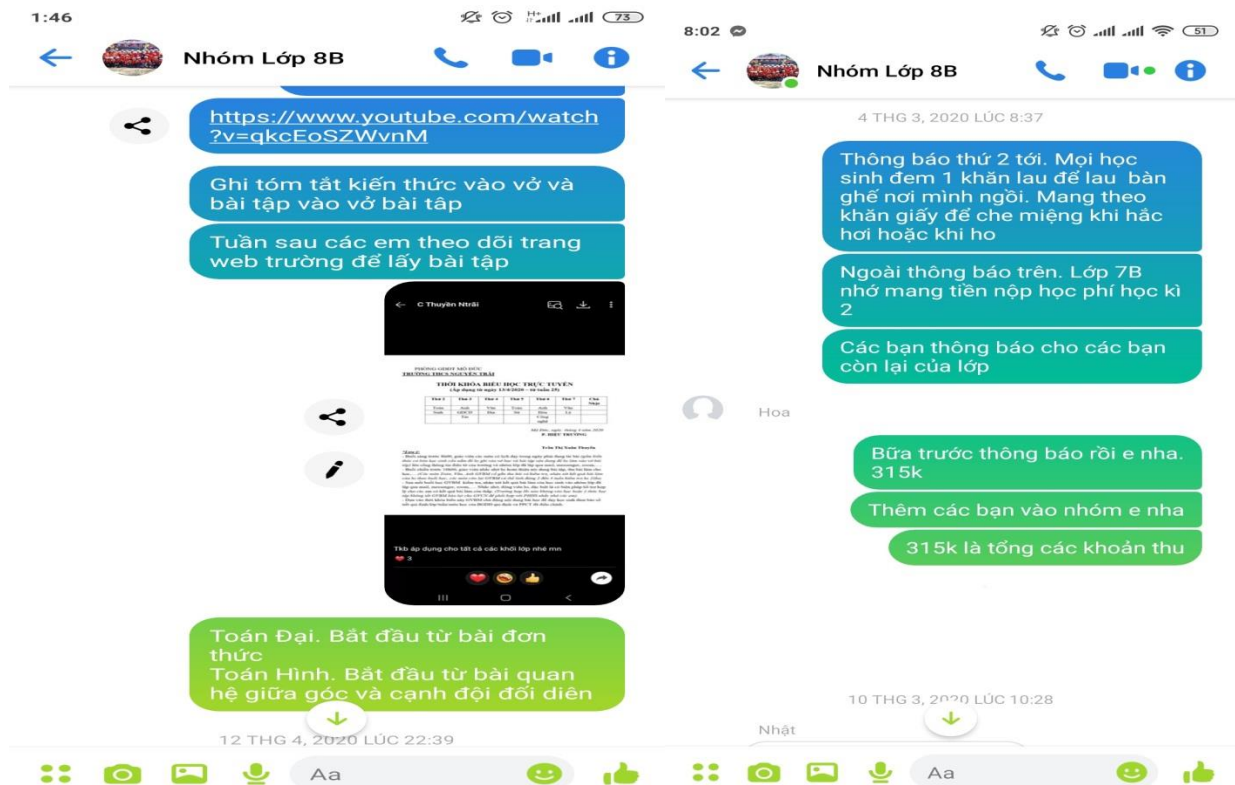
- Giáo viên và phụ huynh của từng học sinh có thể trao đổi với nhau về các vấn đề liên quan đến học tập và rèn luyện của các em.

- Ngoài ra, phụ huynh còn nắm được thông tin của các phụ huynh khác thông qua nhóm.

Qua kênh thông tin liên lạc điện tử với phụ huynh, GVCN sẽ có một chiếc cầu nối với phụ huynh để phối hợp một cách kịp thời và chặt chẽ trong phòng tránh cho các em những cám dỗ ngoài xã hội, cùng phụ huynh giúp các em vượt qua các khó khăn trong học tập và rèn luyện, khắc phục các sai phạm và hoàn thiện bản thân. Tránh khỏi sự việc sự phối hợp “khập khiễng” của gia đình với GVCN, với nhà trường. Ngoài ra, phụ huynh sẽ nắm được các thông tin của trường, lớp học để cùng nhà trường xây dựng “Lớp học thân thiện, học sinh tích cực”, hướng cho các em có thể phát triển một cách toàn diện.

b) Đối với kênh thông tin liên lạc với học sinh

Đối với nhóm học sinh:

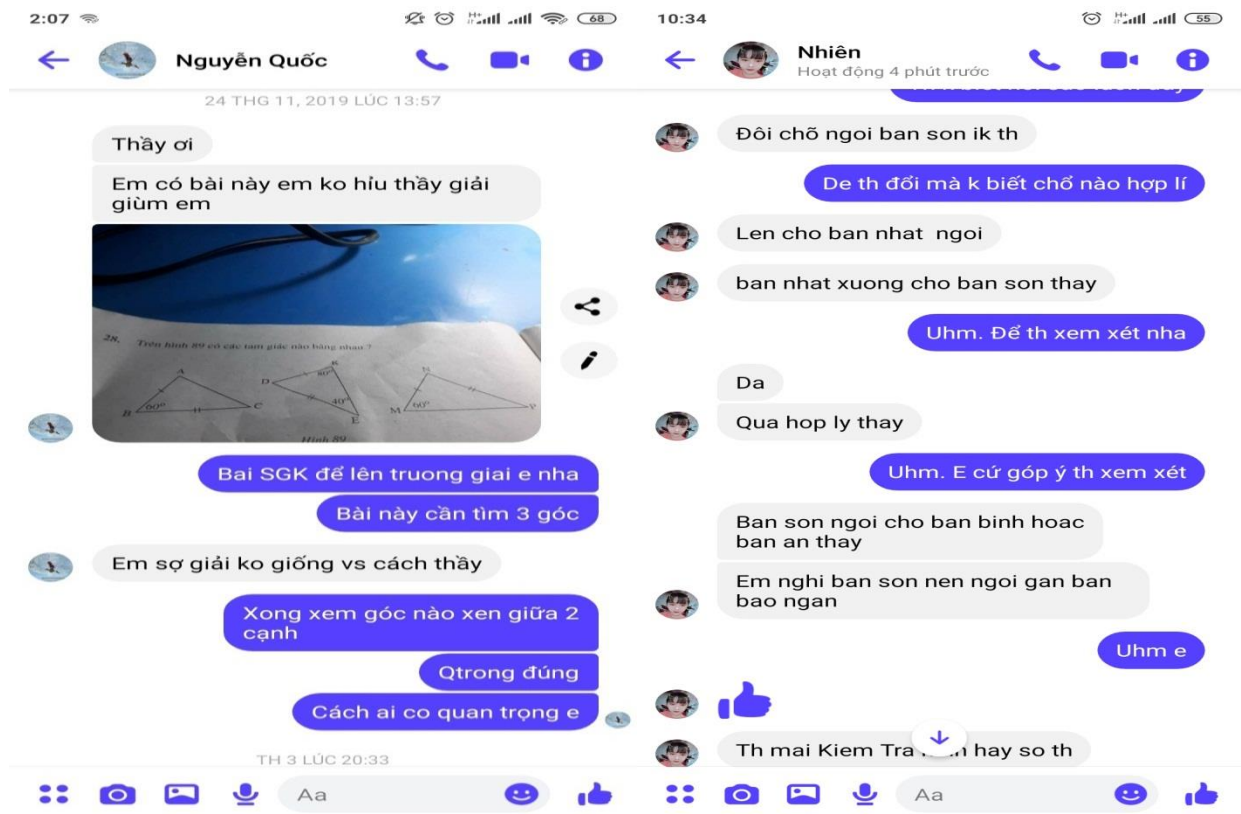


- GVCN sẽ gửi đến thời khóa biểu, cũng như những thông tin cần thiết của đầu năm học để cho các em nắm và theo dõi. Kịp thời thông tin về sự thay đổi của thời khóa biểu.

- Triển khai các công việc của nhà trường gửi đến học sinh một cách kịp thời.

- Thông tin đến các em về sự thay đổi thời gian ra vào lớp trong mùa hè và mùa mưa lũ.
- Thông tin về việc tạm dừng đến trường hoặc trở lại trường mùa mưa lũ cũng như trong mùa dịch.
- Thông tin về việc dạy và học online khi cần thiết. Từ nhóm ban đầu có thể tách ra nhiều nhóm để đáp ứng cho các môn học khác nhau.

Đối với từng cá nhân (Liên lạc cá nhân):



- GVCN hòa đồng với học sinh, kết bạn với các em với vai trò như một người bạn, sẵn sàng giúp đỡ bất cứ lúc nào, lắng nghe các em. Tư vấn kịp thời khi các em có sự thay đổi về tâm sinh lí.
 - Học sinh có thể trao đổi với giáo viên, tâm sự những việc không nói được với bạn bè hay gia đình.
 - Học sinh có thể trao đổi với bạn bè về các vấn đề học tập và rèn luyện.
- Qua kênh thông tin liên lạc với học sinh, GVCN có thể triển khai nhanh và kịp thời các thông tin đến với các em. Hằng ngày, GVCN luôn nắm được tình hình

của lớp mình ở bên trong nhà trường cũng như các hoạt động bên ngoài nhà trường một cách nhanh chóng. Từ đó có thể đề ra các biện pháp để giáo dục và rèn các em một cách tốt nhất.

Quan trọng không kém, nhờ các buổi nói chuyện, GVCN sẽ là người giúp các em vượt qua các khó khăn mà các em gặp phải trong học tập, rèn luyện, chuyện của gia đình cũng như sự phát triển về thể chất...

Đồng thời, việc sử dụng kênh liên lạc điện tử giúp các em có thể trao đổi những thắc mắc của mình đến trực tiếp giáo viên, các em có thể tâm sự cùng giáo viên của mình về việc trường lớp. Ngoài ra, tìm hiểu những điều không biết trong quá trình học tập cũng như rèn luyện dưới sự hướng dẫn của giáo viên, tránh việc chứng tỏ bản thân không đúng cách, muốn được lắng nghe và nói chuyện nên tìm đến những người xa lạ... Những người có thể gây nguy hiểm cho tâm hồn trẻ thơ của các em.

III. KẾT QUẢ

Qua thời gian thực hiện biện pháp trên thì đạt được kết quả sau:

- Các em đều thực hiện đúng nội quy của trường và lớp.
- Luôn chủ động, tư duy và sáng tạo trong học tập.
- Các em đều là người con ngoan, trò giỏi, có ích cho xã hội.

- Dù nghỉ dịch Covid- 19 trong năm học vừa qua, nhưng nhờ các kênh liên lạc điện tử đã giúp cho GVCN thông tin liên tục, cập nhật và đầy đủ đến với phụ huynh và học sinh. Giúp chủ động trong quá trình học tập và rèn luyện cho các em. Việc tạo ra các nhóm học tập dựa vào kênh liên lạc điện tử góp phần giúp học sinh đạt kết quả tốt trong học tập và rèn luyện trong năm học vừa qua.

C. KẾT LUẬN

Kênh thông tin liên lạc điện tử có vai trò quan trọng trong việc giúp đỡ các em học sinh trong học tập, rèn luyện và phát triển. Nó là cầu nối giữa giáo viên với học sinh, cũng là cầu nối giữa giáo viên với phụ huynh, từ đó các phụ huynh có thể phối hợp với giáo viên để có những điều chỉnh kịp thời và đúng đắn trong quá trình phát triển của các em.